

杨霞应聘材料公示

一、主要研究方向或领域

研究方向为环境催化，主要开展环境友好型功能材料的设计、制备及其去除水中污染物性能的研究工作。

二、主要学术兼职

国家自然科学基金项目网评专家

教育部学位中心硕博学位论文评审专家

《Journal of Materials Chemistry A》、《Chemical Communications》等期刊邀请审稿人

三、主要科研和教学成果（近五年）

1. 学术论文

- [1] Synthesis, modifications and applications of MILs Metal-organic frameworks for environmental remediation: The cutting-edge review, *Sci. Total Environ.* 2022, 810, 152279. (第一通讯作者)
- [2] Rapid removal and mechanism investigation of low-concentration phosphate from wastewater by $\text{CuFe}_2\text{O}_4/\text{MIL-101}(\text{Fe})$ composite, *J. Nanostructure Chem.* 2022, 12, 117–127. (第一通讯作者)
- [3] Engineering of graphitic carbon nitride with simultaneous potassium doping sites and nitrogen defects for notably enhanced photocatalytic oxidation performance, *Sci. Total Environ.* 2021, 796, 148946. (第三通讯作者)
- [4] One-step direct synthesis of ordered mesoporous carbon supported tungsten trioxide for photocatalytic degradation of Rhodamine B, *Mater. Lett.* 2021, 301, 130124. (第一通讯作者)
- [5] The preparation, characterization of $\text{TiO}_{2-x}/\text{Ag}_3\text{PO}_4$ heterojunctions with enhanced photocatalytic visible-light performance, *J. Alloy. Compd.* 2021, 852, 156947. (第一通讯作者)
- [6] A direct dual Z-scheme 3DOM $\text{SnS}_2\text{-ZnS}/\text{ZrO}_2$ composite with excellent photocatalytic properties, *Chemosphere*, 2021, 279, 130882. (第一通讯作者)
- [7] Novel direct dual Z-scheme $\text{AgBr}(\text{Ag})/\text{MIL-101}(\text{Cr})/\text{CuFe}_2\text{O}_4$ for efficient conversion of nitrate to nitrogen, *Appl. Surf. Sci.* 2020, 508, 145225. (第一通讯作者)
- [8] Novel Z-Scheme $\text{Ag}/\text{TiO}_2/\text{AgMIL-101}(\text{Cr})$ as an efficient photocatalyst for nitrogen

- production from nitrate, *Appl. Surf. Sci.* 2019, 479, 1048-1056. (第一作者)
- [9] $\text{Co}_3(\text{PO}_4)_2/\text{Ag}_3\text{PO}_4$ with enhanced simulated sunlight photocatalytic activity toward ofloxacin degradation and mechanism insight, *J. Chem. Technol. Biotechnol.* 2019, 94, 1660-1669. (第一通讯作者)
- [10] High-performance TiO_2 nanotubes/poly(aryl ethersulfone) hybrid self-cleaning anti-fouling ultrafiltration membranes, *Polymers* 2019, 11, 555. (第一通讯作者)
- [11] Enhanced photocatalytic conversion and selectivity of nitrate reduction to nitrogen over AgCl/TiO_2 nanotubes, *Dalton Trans.* 2018, 47, 11104-11112. (第一通讯作者)
- [12] Self-cleaning anti-fouling hybrid ultrafiltration membranes via side chain grafting of poly(aryl ether sulfone) and titanium dioxide, *J. Membrane Sci.* 2017, 529, 1-10. (第一通讯作者)
- [13] $\text{BiPO}_4/\text{Ag}_3\text{PO}_4$ p-n Heterojunction with Enhanced Photocatalytic Activity under Simulated Sunlight Irradiation, *Chin J. Inorg. Chem.*, 2017, 33, 1196-1204. (第一通讯作者)
- [14] Glycine assisted synthesis of BiOI and enhanced simulated sunlight activity, *J. Inorg. Mater.* 2017, 32, 148-154. (第一通讯作者)
- [15] 环境类物理化学课程教学改革初探, 伊犁师范学院学报(自然科学版), 2021, 15(1):71-75 (第一作者)
- [16] 环境工程专业实践型创新人才培养模式探讨, 伊犁师范学院学报(自然科学版), 2020, 14(3): 69-72 (第一作者)

2. 科(教)研项目

- [1] 茈酰亚胺修饰的金属有机骨架磁性材料深度去除有机磷农药废水研究, 国家自然科学基金委, 面上项目, 59 万元, 2022-01 - 2025-12, 主持。
- [2] 光催化去除饮用水中硝酸盐和有机污染物协同机制研究, 国家自然科学基金委, 面上项目, 88 万元, 2015-01 - 2018-12, 主持。

3. 科研教学获奖

- [1] 环境催化材料的设计及其在生物质转化和有机污染物控制中的应用, 教育部高等学校科学研究优秀成果奖自然科学奖, 二等奖, 2017.2.22, 排名第五。
- [2] 吉林省 18 条人才政策, C 类人才, 吉林省人力资源与社会保障厅, 2020.11.11, 排名第一。

4. 专利等实用成果

[1] 一种银二氧化钛-金属有机框架结构复合材料及其制备方法和应用，专利号为2017110377407.X，2019-08-23，排名第一。

四、推动学院（部）学科建设的思路和目标

学科建设目标

全面落实党的二十大精神，立足本专业，在教学和科研工作中融入习近平生态文明思想，努力实现科教融合，提高教学质量。培养研究生的创新能力，加强交流合作，提高学生就业竞争力，提升团队和环境科学专业科学研究水平。积极参与谋划、组织环境科学一流专业等评估工作，注重环境科学专业人才梯队建设，为环境学院高速发展助力。

思路及措施

1 努力提高个人政治素养，积极参加党的二十大精神学习，在我为师生办实事系列活动中，做好新生教育，本科生培养方案宣讲等工作。践行“立德树人”根本任务，认真研究本科生教学工作，完成本人主持的PI团队教改项目，对《物理化学实验》进行实验内容更新，将科研成果融入其中，反哺教学，带着教学中的问题去进行科学研究，实现教学科研相辅相成，积累沉淀做到真正讲好一门课。

2 在科研方面，密切服务国家双碳战略需求，引导学生将生态保护，环境治理为己任为建设青山绿水的美丽中国贡献自己的力量。按照任务书认真执行本人主持的国家自然科学基金面上项目，组织好硕博论坛等工作，以此为契机，邀请更多知名专家进行学术交流，建立深入合作，拓宽师生视野，努力做到每一位毕业的研究生都具有真才实学，成为环境领域的专门人才，同时，环境催化团队和环境科学专业科学研究水平稳步提高。

3 协助各位院长分管工作，保障教学，科研，外事，实验室安全等工作顺利进行。定期组织召开教学经验交流会和学生座谈会，根据教学反馈，适时对环境科学专业本科生人才培养方案进行修订，基地班培养方案进行完善，注重本硕博一体化培养。积极组织申报环境科学专业省级教学科研平台，虚拟教研室，优秀教学团队，精品课等。通过自主培养结合国内外优秀人才引进的方式加强环境科学专业人才梯队建设，关注新教师成长，为环境科学专业长足发展努力奋斗。