

# 于晓菲 应聘材料公示

## 一、 主要研究方向或领域

湿地生态过程与功能

## 二、 主要学术兼职

1. 国际首份湿地专业 SCI 期刊《Wetlands》Associate Editor;
2. 国际湿地科学家学会（SWS）中国分会创始会员（共 25 人）;
3. 《Frontiers in Earth Science》Guest Editor;
4. 《Frontiers in Environmental Science》Guest Editor;
5. 《Frontiers in Ecology And Evolution》Review Editor;
6. 《Water》Topic Editor;
7. 《土壤与作物》编委;
8. Nat. Commun.、Global Change Biol.、Soil Biol. Biochem.、Water Res. 等 10 余种期刊审稿人

## 三、 主要科研和教学成果（近五年）

### 1. 学术论文

- 1) Altered soil carbon and nitrogen cycles due to the freeze-thaw effect: A meta-analysis. *Soil Biology & Biochemistry*, 109, 2017, 通讯作者.
- 2) Impregnated calcium-alginate beads as floating reactors for the remediation of nitrate-contaminated groundwater. *Chemical Engineering Journal*, 382, 2020, 通讯作者.
- 3) Wetland plant litter decomposition occurring during the freeze season under disparate flooded conditions. *Science of the Total Environment*, 706, 2020, 第 1 作者.
- 4) Comparative analyses of wetland plant biomass accumulation and litter decomposition subject to in situ warming and nitrogen addition. *Science of the Total Environment*, 691, 2019, 第 1 作者.
- 5) Wetland saturation with introduced Fe (III) reduces total carbon emissions and promotes the sequestration of DOC. *Geoderma*, 325, 2018, 通讯作者.

## 2. 科（教）研项目

- 1) 东北沼泽湿地生态过程，国家自然科学基金优秀青年科学基金项目，200 万，2023.1~2025.12，主持人
- 2) 长白山区湿地功能复合技术研发与示范，国家重点研发计划项目子课题，55 万，2019.12~2022.11，主持人
- 3) 雪被对冻融期湿地土壤氮转化过程的影响及其微生物机制，国家自然科学基金面上项目，国家级，60 万，2019.1~2022.12，主持人
- 4) 吉林省中青年科技创新领军人才及团队项目，吉林省科技发展计划项目，省部级，20 万，2019.1~2020.12，主持人
- 5) 吉林省西部湿地生态恢复技术与示范，吉林省重点研发项目，省部级，100 万，2018.1~2020.12，主持人

## 3. 著作教材

专著、教材名称，出版单位，出版年度，本人身份

## 4. 科研教学获奖

- 1) 国家自然科学基金优秀青年科学基金，国家自然科学基金委，2022 年，第一
- 2) 中国科学院青年创新促进会优秀会员，中国科学院，2018 年，第一
- 3) 长春市突出贡献专家，长春市，2022 年，第一

## 5. 专利等实用成果

成果名称，专利号/权利号（登记号），本人排序

## 四、推动学院（部）学科建设的思路和目标

### 学科建设目标：

- 1) 国内一流、国际有影响的湿地科学和植被恢复研究基地；
- 2) 服务于我国生态文明建设的湿地资源保育、生态恢复与植被资源管理领域的科技支撑和决策咨询平台；
- 3) 我国培养湿地和生态环境保护领域的创新性、国际化、有竞争力的专业人才基地。

### 思路及措施：

1) 立德树人，教研融合。将本科教学与科研紧密结合，课堂上实时传授相关领域科研动态与科学前沿，培养学生科研兴趣，提高毕业学生考研深造或从事相关专业工作的比例。创建适合本学科的研究生培养方法体系，提高研究生发表

高水平学术论文质量与数量。

2) 学科交叉融合，实现理论与技术创新。通过融合生态学、环境学、地理学、化学、生物学、物理学等学科，创造性地解决湿地生态过程与功能前沿科学问题，研发生态修复瓶颈技术；

3) 有组织科研，争取国家级重要项目。关注国家重大需求，积极撰写国家级重要项目指南，牵头组织申报，提升科研项目质量和经费；

4) 加大开放与合作力度，强化团队人才建设。建设学科专业交叉互补、年龄结构合理的人才队伍，引进和培养国家级人才。