



## “同‘屏’共振促成长，同舟共济战疫情”

### 系列活动——线上教学展风采

为有效提升环境学院广大教师线上教学能力，保障线上教学质量与效果，激发线上课堂活力，确保学生学习质量，增强学生获得感，树立教学典型，学院拟开展“线上教学风采展”活动，具体方案如下：

#### 一、活动时间

2022年3月14日-线上教学结束。

#### 二、活动形式

##### 1. 自愿观摩

学院整理公布各线上课堂的听课平台、授课时间等具体信息。本着自愿原则，鼓励各位老师积极参与听课、评课。

##### 2. 教学风采擂台

(1) 在线教学示范课堂：课程灵活使用稳定高效的信息化教学工具，合理利用在线开放课程资源平台、视频直播平台、智慧教学软件等，能够根据线上教学的特点改革课程教学，具有依托线上教学，未来可向“线上”+“线下”混合式教学、OBE、SPOC、BOPPPS等教学模式转变的潜力。

(2) 在线教学成效标兵：教师重视对学生德育培养与价值观塑造，教学工程中重点难点突出、条理清楚，通过科学合理的设计在线教学环

节，教师与学生能实现良好的云端互联，共同建立良好师生关系，线上课堂讨论环节效果好、提高学生注意力成效显著，注重启迪学生积极思考和主动学习意识。

### 3.在线教学案例展示

案例应注重强调课程育人功能，特别是将抗疫精神有效融入教学内容之中，一般包括标题、课程信息、教学设计、教学效果四部分，格式可参考2020年《东北师范大学在线教学典型案例汇编》案例行文（附件2），具体包括：

（1）案例标题，总结课程建设理念，凝练具有自身特色的标题。

（2）教学设计，基于正门课程进行设计，并以章节教学示例。

（3）教学效果，可从师生体验、学生自主学习能力、教师在线教学能力等方面阐述，可以是预期目标，也可以是实际效果。

（4）图文并茂，表格有表头，图形有图注，图片清晰，具有代表性。

线上教学期间持续征集案例，案例以word形式发送给张琳老师处。

### 三、评选办法

采取教师和学生相结合的评选办法，教师互评占40%，学生评教占60%。

山河无恙，烟火寻常，人皆安康！

环境学院

2020.3.13

附件1. 环境学院疫情防控期间在线教学质量评价表

附件2. 东北师范大学在线教学典型案例汇编